

Proiectul ME2ME

Document de politică



ME2ME: Parteneriate pentru învățare în sectorul micro-întreprinderilor este un proiect inovativ care are ca principal scop dezvoltarea unei rețele de învățare personalizate de la egal la egal în mediul real și virtual, unde patronii de micro-întreprinderi își pot împărtăși cunoștințele și competențele cu oameni de afaceri, având sprijinul profesioniștilor din domeniul VET. Patronii de micro-întreprinderi sunt factori de decizie cheie în ceea ce privește activitatea de învățare în acest sector, atrăgând alți oameni de afaceri în acest nou mediu de învățare, iar proiectul are obiectivul de a îmbunătăți competențele de învățare necesare în cadrul tuturor micro-întreprinderilor implicate, mai ales personalului și operatorilor cu un nivel scăzut de competențe.

La nivelul Uniunii Europene a fost evidențiat, în repetate rânduri, faptul că IMM-urile sunt cheia progresului economiilor modern, datorită contribuției lor în dezvoltarea tehnologică; inovarea produselor și proceselor; creșterea numărului locurilor de muncă; promovarea exporturilor etc. Cifrele ne ajută să ajungem la aceeași concluzie. În 2016, IMM-urile au însumat 68% din totalul locurilor de muncă din economia nefinanciară de afaceri, contribuind cu 58.1% la total valoare adăugată în domeniul afacerilor la nivelul Uniunii.

În același timp, datorită forței de muncă necalificate semnificative și schimbările rapide petrecute pe piața forței de muncă, nevoia de formare a devenit din ce în ce mai mare. Domeniul VET are nevoie de reforme pentru a răspunde mai rapid la evoluția pieței Europene, asigurându-se de faptul că angajații au dobândit competențele și cunoștințele necesare astfel încât activitatea lor să fie una eficientă. Trebuie să existe o legătură puternică între piața forței de muncă și sistemul educațional.

Proiectul ME2ME urmărește să abordeze cele două concluzii prezentate anterior, folosind oportunitățile de dezvoltare a unui conținut de învățare inovativ oferite de era digitală. Proprietarii de micro-întreprinderi constituie un grup care nu beneficiază de timp pentru a urma cursuri de formare suplimentare, acesta fiind unul dintre motivele pentru care multe întreprinderi mici intră în faliment. ME2ME va încerca să înlăture această problemă dintre oamenii de afaceri și furnizorii de servicii educaționale, aducându-i împreună în cadrul rețelelor online.

Principalele obiective ale proiectului sunt:

- Dezvoltarea unei culturi a învățării în cadrul sectorului micro-întreprinderilor, prin cultivarea atitudinilor pozitive față de învățare în rândul patronilor de afaceri;
- Dezvoltarea rețelelor de învățare de la egal la egal în fiecare țară parteneră;
- Reducerea susținută a decalajului dintre patronii de afaceri și serviciile educaționale;
- Pregătirea formatorilor VET pentru a dezvolta mini-resurse de învățare media care să abordeze nevoile de formare specifice sectorului IMM-urilor.

Consortiul se va axa pe asigurarea accesului la materiale de formare, prin intermediul mini-resurselor de învățare disponibile pe platforma digitală. Proiectul va sprijini trecerea de la furnizarea de servicii educaționale

tradiționale la cursuri de formare ce se bazează pe oportunitățile oferite de rețele sociale, fiind adaptabile la nevoile sau disponibilitatea utilizatorilor lor.

Introducere

Obiectivele proiectului și rezultatele finale

În general, proiectul și-a atins principalele obiective stabilite. Partenerii proiectului ME2ME au reușit să dezvolte cu succes toate rezultatele proiectului stabilite inițial și, în același timp, au prezentat aceste rezultate și au aplicat mini-resursele de învățare alături de specialiștii în domeniul VET din toate țările partenere. Chiar dacă formatorii implicați în proiect au arătat un interes crescut pentru tema formării și au dorit să dezvolte, în cadrul activităților de formare, mini-resurse de învățare, doar timpul ne va spune dacă impactul este cu adevărat unul pozitiv în aplicarea lor și dezvoltarea cunoștințelor și competențelor patronilor de micro-întreprinderi. A fost o provocare să reușim să colaborăm cu grupul țintă format din patroni de micro-întreprinderi pentru a promova mini-resursele de învățare dezvoltate ; totuși, aceia care au participat la activitățile realizate au dat dovadă de interes față de proiect și față de rezultatele dezvoltate de consorțiu.

Rezultatele finale corespund celor stabilite la începutul proiectului. Toate produsele intelectuale care au fost realizate sunt prezentate pe pagina web a proiectului.

Curriculum-ul DPC este adaptat la nivel național și poate fi aplicat în toate țările partenere, fiind dezvoltat la nivel transnațional. De asemenea, mini-resursele de învățare dezvoltate în cadrul proiectului se potrivesc la nivel național și specificului local. Mai mult, toate materialele de învățare dezvoltate în acest proiect sunt resurse deschise, cu acces liber, fiind postate pe Portalul proiectului pentru a reuni profesioniștii VET și patronii de micro-întreprinderi în cadrul rețelelor online. Acest lucru va facilita comunicarea dintre oamenii de afaceri și furnizorii de servicii educaționale (profesioniștii VET) din fiecare țară parteneră.

Noi atribute ale proiectului care nu au fost cuprinse în obiectivele inițiale

Chiar dacă la început a părut greu de crezut, onsoștiul proiectului a colaborat foarte bine cu profesioniștii din domeniul VET implicați în activitățile de formare, ceea ce este un rezultat pozitiv pentru proiectul ME2ME. În timp ce obiectivele proiectului nu s-au schimbat, impactul activității este unul însemnat datorită acestor factori pozitivi.

În anumite țări partenere proiectului, exista o bună colaborare între grupul țintă format din patroni de micro-întreprinderi și camera de comerț. Partenerii proiectului au concluzionat faptul că rezultatele proiectului corespund obiectivelor previzionate. Temele Curriculumului DPC și a mini-resurselor de învățare se potrivesc nevoilor existente la nivel național. Toate materialele și posibilitatea de a crea propriile mini-resurse de învățare în conformitate cu nevoile individuale sunt disponibile pe portalul proiectului, aducând împreună

oamenii de afaceri și profesioniștii VET în cadrul rețelelor online. Acest lucru contribuie la realizarea unuia dintre obiectivele proiectului, și anume reducerea susținută a decalajului dintre patronii de afaceri și serviciile educaționale.

Grupul țintă format inițial din patroni de micro-întreprinderi și formatori VET este mai extins acum. Rezultatele obținute sunt utile unei game mult mai largi de utilizatori. Extinderea grupului țintă și transferul de rezultate către alte grupuri nu au fost prevăzute inițial.

Cele mai utilizate/ de succes elemente pentru grupurile țintă

Programul de formare este un element de succes al proiectului. Furnizorii de servicii VET la nivel local și transnațional implicați în implementarea activităților au manifestat un interes crescut față de abordarea educațională pe care o propunem oamenilor de afaceri; dincolo de aceasta, furnizorii de servicii VET sunt interesați de implementarea abordării promovată de proiect în activitățile de predare cu diferite grupuri de cursanți, oferind și resurse de sprijin pentru tineri și pentru dezvoltarea resurselor necesare antreprenorilor migranți în demararea unei afaceri. Toate aceste elemente reprezintă o valoare adăugată semnificativă pentru rezultatele proiectului, deoarece Programul a fost o sursă de inspirație pentru diverse aplicații ale abordării VET din cadrul proiectului ME2ME. Din perspectiva proiectului, acesta a fost unul dintre cele mai de succes aspecte ale proiectului.

Un alt element de succes al programului de formare, recunoscut astfel de toți participanții, este reprezentat de Curriculumul DPC pentru profesioniștii din domeniul VET. El conține informații actualizate (conform Auditului implementat), în conformitate cu solicitările patronilor de IMM-uri și a formatorilor VET. Este, probabil, cel mai utilizat produs al proiectului, luând în considerare faptul că acest curriculumul corespunde nevoilor transnaționale și urmărește principalul obiectiv al proiectului, reducerea susținută a decalajului dintre patronii de afaceri și serviciile educaționale prin intermediul platformelor online.

Efectul ME2ME în dezvoltarea culturii învățării în sectorul micro-întreprinderilor

Abordarea proiectului ME2ME în ceea ce privește domeniul VET oferă acces la conținut de învățare relevant și specific necesar oamenilor de afaceri, dar într-un format pe care îl pot accesa oricând au disponibilitate. Acesta este un aspect pozitiv al abordării ME2ME, de vreme ce oamenii de afaceri din sectorul micro-întreprinderilor au o disponibilitate redusă de timp pe care să îl dedice programelor educaționale.

Dacă mini-resursele de învățare destinate patronilor de micro-întreprinderi sunt dezvoltate de către furnizorii de servicii VET, acestea pot avea un impact important asupra serviciilor de formare, contribuind la dezvoltarea unei culturi a învățării în rândul oamenilor de afaceri. Aceste resurse suplimentare trebuie să abordeze noi tendințe și practici în managementul afacerilor, inclusiv talentul în management, activitatea desfășurată la distanță,

digitalizarea rolurilor etc., oferind resurse inovative viitorilor antreprenori care vor activa pe piața competitivă de astăzi.

Este cert că, la nivelul micro-întreprinderilor, este nevoie de organizarea unor activități de formare, dar există și o serie de aspecte care îngreunează participarea la programe de formare. Astfel, ME2ME a promovat și continuă să promoveze noi forme educaționale adaptate micilor întreprinderi.

Bunele practici dezvoltate în cadrul proiectului ME2ME vor promova o cultură a învățării în sectorul micro-întreprinderilor, care cuprinde module de învățare de la egal la egal, materiale și chiar un întreg Curriculum DPC care răspund nevoilor oamenilor de afaceri, proiectând o astfel de cultură educațională.

Proiectul a dezvoltat resursele care au fost incluse în aplicație. Astfel, a îndeplinit toate obiectivele stabilite în momentul demarării proiectului. Un număr de oameni de afaceri și profesioniști din domeniul VET au fost implicați în activitățile proiectului, iar un set de resurse destinate celor două grupuri țintă a fost dezvoltat pe parcursul perioadei de activitate.

În ceea ce privește noile atribute, există două aspecte cheie care se adaugă vizunii de la demararea proiectului. În primul rând, confirmarea faptului că proiectul are potențialul de a face diferența prin sprijinirea învățării de la egal la egal în cadrul micro-întreprinderilor, în special în ceea ce privește necesitatea rețelelor de învățare personalizate pentru micro-întreprinderi. În al doilea rând, schimbul de experiență între parteneri în ceea ce privește înțelegerea, susținerea învățării și dezvoltării competențelor în afaceri.

Dacă sunt diseminate în mod eficient, mini-resursele de învățare au potențialul de a face diferența între micro-întreprinderi în ceea ce privește dobândirea cunoștințelor necesare pentru a răspunde atât nevoilor operaționale, cât și strategice (de exemplu, prin a putea fi utilizate după cum este necesar).

Proiectul are rolul de a dezvolta o cultură educațională prin două moduri. În primul rând, subliniând importanța investițiilor în educație și dezvoltarea competențelor atunci când manageriați o afacere mică (de exemplu, dovada care demonstrează relația dintre investiția în dezvoltarea abilităților de management și de conducere și productivitate). În al doilea rând, demonstrând importanța atât a metodelor formale, cât informale de învățare.

Recomandări și plan de acțiune în vederea creșterii vizibilității platformei pentru IMM-uri și VET

Proiectul ME2ME a realizat faptul că aproape toate micro-întreprinderile vor beneficia de pe urma rezultatelor proiectului, chiar dacă își desfășoară activitatea la oraș, la țară, în domeniul serviciilor sau producției.

Din experiența proiectului, micro-întreprinderile cu mai puțin de 5 angajați nu s-ar implica adesea în proiectul ME2ME, întrucât nu dispun de resursele necesare și au puțin timp liber pentru a se implica în activități de învățare și de relaționare, care nu sunt direct legate de afacerea în cauză.

Există alți doi factori care ar putea fi mai importanți decât dimensiunea, locația și sectorul:

- Vârsta proprietarului afacerii, după cum studiul a arătat că proprietarii mai în vârstă tind să nu acorde importanță educației.

- Importanța acordată de proprietarul afacerii pentru educație.

Micro-întreprinderile care au mai puțin de 3-5 angajați tind să fie astfel, întrucât nu au resursele necesare participării la astfel de proiecte. De asemenea, afacerile foarte mici, unde patronul este mai în vârstă, nu au un interes intrinsec pentru educație, iar acele afaceri care nu au o cultură a inovării tind doar să împărtășească informații, considerând că “ei știu cel mai bine ce este de făcut”.

Alte motive – identificate în cadrul proiectului – pentru care afacerile mici nu se implică:

- Proprietarul-manager nu înțelege nevoia de a învăța;
- Proprietarul-manager nu dorește / dorește să dezvolte afacerea;
- Furnizarea de servicii educaționale nu este disponibilă (de exemplu, rețele de învățare locale de la egal la egal);
- Furnizarea disponibilă nu este accesibilă (de ex. Afacerea nu îndeplinește criteriile de eligibilitate);
- Furnizarea nu este adecvată nevoilor micro-întreprinderii (de exemplu, utilizarea cadrelor dificil de aplicat pentru administrarea unei micro-afaceri).

Prin urmare, lipsa de implicare nu se referă neapărat la dimensiunea, sectorul sau stadiul dezvoltării afacerii.

Furnizori de servicii VET țintă

Din experiența proiectului, cei mai mici furnizori de servicii educaționale bazate pe comunitate și școlile de afaceri comunitare sunt deschise să facă uz de rezultatele proiectului. De asemenea, unii furnizori privați de educație profesională și unii profesori de la școli publice de formare profesională, în funcție de interesul lor individual, ar fi interesați să integreze rezultatele proiectului în program. Pe baza experiențelor membrilor proiectului, furnizorii de servicii VET mici și mai flexibili, conectați la noile medii de învățare, sunt mai susceptibili să adopte rezultatele proiectului.

În Irlanda, precum și în alte țări partenere, unde VET este gestionat de către Consiliile de educație și formare, adoptarea abordării proiectului ME2ME pentru VET la furnizorii naționali de servicii VET este dificilă datorită procedurilor de acreditare care ar trebui urmate astfel încât să introducă o nouă formare profesională pentru personalul VET.

Bariere pentru personalul VET în introducerea mini-resurselor de învățare în activitățile educaționale desfășurate

Din experiența proiectului, cele mai importante bariere care pot afecta transferul rezultatelor ME2ME în sectorul VET se referă la

- Lipsa pregătirii profesionale pentru profesioniștii VET în dezvoltarea propriilor mini-resurse de învățare și lipsa cunoștințelor tehnice necesare pentru a produce resurse digitale și
- Lipsa infrastructurii IT care să conțină mini-resurse de învățare odată ce sunt dezvoltate, pentru a putea fi folosite în practica de predare.

Acest lucru variază în funcție de țară, profesor și formator, ținând cont de dorința utilizării mini-resurselor de învățare.

Oferind o pregătire completă, ME2ME a fost în măsură să ofere sprijin profesioniștilor VET pentru a-și dezvolta cunoștințele și competența în dezvoltarea mini-resurselor de învățare digitale. De asemenea, cu ajutorul platformei proiectului ME2ME, am oferit spațiu pentru formatorii VET să producă, să stocheze și să împărtășească resursele lor de învățare. Totuși, aceasta nu este o soluție pe termen lung, deoarece portalul proiectului va fi activ cel puțin 5 ani după terminarea proiectului. Chiar și în continuare, se speră că, în acest timp, furnizorii de servicii educaționale vor dezvolta mecanisme alternative pentru a-și prezenta materialele online.

În ceea ce privește furnizorii de servicii VET, aceia care vor avea o atitudine deschisă față de rezultatele proiectului vor fi cei care vor recunoaște ca actualele servicii nu sunt tocmai adaptate afacerilor mici și/ sau celor care văd o oportunitate în a se implica în acest domeniu oferind diferite tipuri de activități și experiențe de învățare.

Vor exista alte două bariere posibile. În primul rând, finanțarea folosită pentru dezvoltarea și furnizarea serviciilor de învățare și furnizarea de competențe. În al doilea rând, percepțiile furnizorilor de educație profesională cu privire la strategiile de învățare și predare. În ceea ce privește prima barieră, nu există prea multe lucruri pe care proiectul ME2ME le poate realiza - de ex. este mai ușor să furnizezi calificări formale / reglementate ca parte a dispozițiilor finanțate din FSE, unde poți garanta realizarea de activități față în față. Va fi dificil să schimbi această abordare în asigurarea de servicii pe termen scurt. În ceea ce privește cea din urmă barieră identificată, resurse precum Introducerea la Pedagogie pot fi utilizate pentru a crește înțelegerea a importanței serviciilor educaționale.

Acești factori pot duce la desfășurarea unor activități suplimentare pentru profesorii VET, deoarece ar trebui să poată utiliza o altă platformă pentru a-și crea mini- resursele. Formatorii e posibil să fie obișnuiți să utilizeze doar anumite instrumente pentru a crea resurse educaționale și, de obicei, nimeni nu dorește să facă schimbări în rutinele lor zilnice. Pentru a diminua aceste bariere, ar fi necesară crearea de mini-resurse de învățare cât mai ușor de folosit și bazate pe componenta vizuală, astfel încât să nu fie nevoie de timp pentru a deprinde utilizarea lor. De asemenea, o mulțime de informații și resurse pregătite în prealabil ar încuraja utilizarea platformei ME2ME.

Îmbunătățirea portalului de e-learning ME2ME și dezvoltarea rețelelor educaționale

Cele mai utilizate sau mai puțin utilizate platforme de către VET și IMM-uri în țările partenere

Mulți furnizori de educație profesională de stat, precum cele 16 filiale regionale ale Education și Training Boards, Irlanda, folosesc o platformă internă pentru partajarea materialelor educaționale și asigurarea accesului la resurse pentru personal. În prezent, nu există un portal online prin care resursele de

formare continuă să fie furnizate formatorilor VET din afara acestor centre regionale.

Aceasta reprezintă o oportunitate semnificativă pentru proiectul ME2ME - de a oferi acces la resursele de formare continuă acestui grup țintă.

Cele mai utilizate sunt cursurile educaționale în stil vechi, cu formator și public. Dar, în ultimii ani, resursele bazate pe internet par a deveni din ce în ce mai atractive.

În Lituania, domeniul VET este deschis să utilizeze platforme interactive multimedia. La inițiativa UE, formatorii VET din Lituania utilizează platforma EPALE (Electronic Platform for Adult Learning in Europe), iar, ca instrumente dezvoltate la nivel național, utilizează platforma EDUKA (Alma Littera care deține cel mai mare și mai vechi editor de conținut educațional din Lituania numit Šviesa – acesta a cerut unei mari companii multimedia, Mediapark, să realizeze o platformă e-learning care să ofere toate textele digitale necesare, dar și o bază de date cu sarcini interactive). Mai puțin folosită este platforma UPC (creată de o companie privată) și SMIS (Adult Learning Information System creat în cadrul unui proiect co-finanțat din Fondul european de dezvoltare regională și bugetul de stat al Republicii Lituania.).

Pe baza experienței acumulate, platforma Moodle a fost dezvoltată pentru a susține învățarea tradițională, dar și învățarea la distanță și aplicarea de diferite activități legate de învățare și evaluare. Moodle este un mediu de învățare online de unde elevii/ cursanții pot descărca materiale de învățare și pot participa la dezbateri / lecții interactive. (<https://learn.upit.ro>).

Este dificil de spus care sunt cele mai utilizate și cele mai puțin utilizate platforme educaționale, deoarece există foarte puține statistici privind nivelul de utilizare. Furnizorii de servicii educaționale își pot dezvolta propriile platforme, astfel încât să se poată adapta grupurilor cu care lucrează - de ex. IOEE are propriul său "campus online"- astfel, pot fi create comunități închise. Întrucât astfel de lucrări pot fi finanțate în mod privat, nu este necesară publicarea gradului de utilizare. De asemenea, este posibil ca micro-întreprinderile să nu alege o anumită platformă, deoarece utilizarea ei poate fi legată de program - de ex. platforme de învățare pentru studiile universitare.

În ceea ce privește utilizarea mini-resurselor de învățare, cel mai eficient mod de a sprijini utilizarea online poate fi acela de a permite întreprinderilor și / sau furnizorilor să le includă în platformele lor. Acest lucru poate fi mai ușor pe termen scurt sau mediu decât introducerea în alte platforme existente (de exemplu LinkedIn, FutureLearn, Coursera).

Utilizarea mini-resurselor de învățare

Deoarece mini-resursele de învățare sunt realizate sub forma unor scurte prelegeri video, acestea pot fi partajate cu ajutorul unei game variate de site-uri de găzduire video, inclusiv YouTube. Cercetarea realizată în cadrul proiectului a ilustrat că cele mai potrivite platforme pentru partajarea acestor resurse cu întreprinderile și educatorii ar include YouTube, Facebook și Slideshare. Astfel, partenerii ME2ME au decis să creeze un canal și un profil ME2ME și să încarce toate resursele, susținând exploatarea și durabilitatea rezultatelor proiectului după încheierea acestuia.

Resursele dezvoltate sunt cu adevărat scurte și punctuale, reprezentând exact ceea ce companiile au nevoie, ținând cont de lipsa timpului pentru a participa la cursuri de formare. Depinde de fiecare partener să stabilească legături și activități de promovare pentru a facilita accesul la aceste resurse, atât pentru cursanți cât și pentru formatori.

Integrarea mini-resurselor de învățare în alte platforme educaționale depinde în mare parte de creatorii și managerii acestor platforme. În ceea ce privește utilizarea mini-resurselor de învățare, cel mai eficient mod de a sprijini utilizarea online poate fi acela de a permite întreprinderilor și / sau furnizorilor să le includă în platformele lor. Acest lucru poate fi mai ușor pe termen scurt sau mediu decât introducerea în alte platforme existente (de exemplu LinkedIn, FutureLearn, Coursera).

Principalele obstacole în integrarea mini-resurselor de învățare în diferite platforme educaționale

Pentru a include resursele ME2ME în platformele educaționale ale altor furnizori de servicii VET, ar fi necesar ca organizațiile externe să conceapă o nouă secțiune a site-ului lor web pentru a găzdui aceste resurse. Este puțin probabil ca partenerii ME2ME să poată realiza acest lucru - dacă partenerii nu au propriile lor platforme educaționale online. În cazul în care partenerii nu au acces la platformele educaționale, merită să luați în considerare publicarea fișierelor video dezvoltate ca parte a mini-resurselor de învățare pe site-urile de socializare publice, inclusiv YouTube, SlideShare și Facebook, care pot găzdui conținut video, astfel încât un număr mare de oameni de afaceri și furnizori de educație profesională să aibă acces la ele.

Principalele obstacole ar putea fi lipsa resurselor și a timpului în cazul formatorilor VET. Dar cea mai mare provocare este să le integrăm astfel încât să fie în conformitate cu materialele deja existente pe platformă. Formatul lor și poate chiar șablonul trebuie să se potrivească. De asemenea, ar putea exista unele probleme tehnice la integrare.

Din experiența proiectului, rezultă că cele mai importante obstacole în calea utilizării soluțiilor online sunt influențate de materialele de învățare online irelevante pentru oamenii de afaceri și de lipsa infrastructurii IT pentru a dezvolta portaluri educaționale online pentru furnizorii de servicii VET. Principalele motive ale utilizării platformelor sunt flexibilitatea, conținutul succint și obiectiv și posibilitatea de a selecta doar subiecte importante. Promovarea resurselor online și conexe în rândul IMM-urilor este o provocare mare.

Interviurile cu formatorii VET au arătat că aceștia sunt conștienți de beneficiile rețelelor online, dar și ale interacțiunii sociale din timpul cursurilor față în față. Dar, în acest context, IMM-urile au foarte deschise să utilizeze, mai degrabă, resurse online, mai ales dacă găsesc oferte specifice, utile ieftine sau chiar gratuite.

De cele mai multe ori, formatul resurselor electronice de învățare nu sunt suficient de simple la început, iar oamenii renunță să le utilizeze, deoarece nu sunt suficient de motivați să învețe cum să le folosească. Principalele avantaje ale acestora sunt utilitatea și rapiditatea accesului la informații. De obicei, oamenii

încep să le acceseze și să le folosească în urma recomandărilor colegilor sau persoanelor în care au încredere. Astfel, trebuie să avem reprezentanți/ambasadori ai proiectului ME2ME atât în rândul formatorilor VET, cât și în rândul IMM-urilor.

Motivul principal pentru care IMM-urile și formatorii pot să nu folosească soluții online se referă la beneficiile învățării față în față ca modalitate de susținere a schimbului de experiență. Deși acest lucru este posibil și online, există o serie de provocări pentru schimbul eficient de experiență online (de exemplu, acces la tehnologie, acces la conexiuni stabile la internet, capacitate de a dezvolta încrederea online). Acest lucru sugerează că utilizarea resurselor de învățare online ar putea fi încurajată prin integrarea lor în programe de învățare față în față.

Principalul obstacol constă în identificarea echilibrului informațional din cuprinsul resurselor - ex. Puteți scrie o resursă de două pagini pe tema gestiunii financiare, dar este aceasta importantă pentru patronii de micro-întreprinderi, întrucât conține concepte deja cunoscute (ex. diferența dintre profit și cifra de afaceri).

Întreținerea portalului și realizarea unor noi mini-resurse

Realizarea mini-resurselor de învățare

Nu a fost o activitate ușoară să convingem furnizorii de educație să folosească platforma ME2ME pentru a dezvolta propriile mini-resurse de învățare. Reticența lor a fost legată de accesul dificil la internet (fără de care nu pot accesa platforma) și toate caracteristicile platformei. Din experiența acumulată, putem afirma că formatorii VET ar avea nevoie de anumite practici atunci când își pregătesc propriile mini-resurse de învățare: trebuie să aibă informații pregătite în prealabil și, în timpul pregătirii resurselor, au nevoie abilități tehnice pentru conectarea imaginii cu sunete etc. Pentru a depăși această problemă, proiectul a adaptat conținutul de formare la aceste nevoi locale și a dezvoltat aplicații practice despre sincronizarea audio folosind PowerPoint (fără a utiliza site-ul online) pentru a dezvolta acest tip de resurse. Toate aceste aspecte aplicate au făcut ca abordarea ME2ME să fie acum accesibilă tuturor, iar cei cu acces la conexiune la Internet să poată utiliza toate funcțiile platformei.

Deoarece mini-resursele de învățare au fost dezvoltate pe baza nevoilor locale de formare ale întreprinderilor, avem în vedere că toate subiectele dezvoltate vor fi utilizate de către proprietarii de micro-întreprinderi pentru a-și îmbunătăți cunoștințele de comunicare, negociere, marketing și planificare strategică. Punctul forte al resurselor noastre este posibilitatea de a selecta durata cursului, precum și conținutul. Există, de asemenea, multe subiecte utile, precum comunicarea, negocierea și managementul resurselor umane.

Teme potențiale pentru mini-resursele de învățare

Așa cum am menționat anterior, partenerii proiectului consideră că nevoile viitoare ale întreprinderilor locale se referă la tendințele și practicile emergente, cum ar fi managementul talentelor, digitalizarea, etc., precum și generarea de resurse de care întreprinderile au nevoie în mod tradițional, precum planificarea și previzionarea financiară, marketing social media, etc. Din experiența partenerilor, considerăm că este necesară actualizarea abilităților furnizorilor de educație profesională în domeniile IT și învățare electronică. Dezvoltarea resurselor de învățare online de înaltă calitate necesită un set specific de abilități pe care ME2ME a început să le dezvolte alături de furnizorii de servicii educaționale profesionale, dar care trebuie dezvoltate în continuare pentru a avea un impact real și de durată asupra perfecționării activităților micro-întreprinderilor.

Proiectul a abordat cele mai importante subiecte legate de afaceri - digitalizare, abilități IT, social media pentru dezvoltarea afacerilor, resurse umane, soft skills, mediu online pentru marketing, afaceri și resurse.

Cele mai abordate subiecte vor fi cele care se referă în mod clar la activitatea curentă - socială - a întreprinzătorului (de exemplu, crearea de rețele). Cele care vor fi utilizate mai puțin vor fi cele mai formale - subiecte de management (de exemplu, management strategic, management al lanțului de aprovizionare).

Pentru patronul unei micro-întreprinderi, trebuie evidențiate cu claritate resursele legate strict de abilitățile de întreprinzător - de ex. abordarea incertitudinii, recunoașterea oportunităților, reziliența, organizarea proactivă de activități pentru viitor. Pentru profesioniștii VET, poate fi util să dezvolte resurse care să îi ajute să înțeleagă activitatea curentă a întreprinzătorului, sprijinind învățarea de la egal la egal și dezvoltând metode de evaluare formativă care pot fi utilizate de proprietarii-manageri pentru a identifica punctele tari și domenii pentru dezvoltare.

Sustenabilitate și inovare

O formă viitoare pentru mini-resursele de învățare

Partenerii proiectului consideră că formatul resurselor de învățare este adecvat micro-întreprinderilor din toate sectoarele, dar, cu toate acestea, pentru a fi utile și dincolo de acest sector, este necesar să se dezvolte resurse suplimentare pe diverse teme care să abordeze nevoile de formare a întreprinderilor în cauză. Pentru a obține un acces pe scară largă la resursele ME2ME, ar fi benefică și crearea unei aplicații care să prezinte aceste resurse și care să fie optimizată pentru dispozitivele mobile și inteligente; cu toate acestea, acest lucru nu este posibil în cadrul proiectului, dar alte consorții pot adapta resursele ME2ME.

Așa cum am menționat anterior, pentru a obține un impact maxim în rândul publicului țintă format din micro-întreprinzători, se recomandă ca platforma de învățare electronică să fie concepută și ca aplicație mobilă ; totuși,

așa cum s-a menționat mai sus, acest lucru nu intră în sfera de aplicare a proiectului ME2ME.

Arhitectura platformei online este concepută astfel încât nu este posibil ca profesioniștii VET să actualizeze singuri conținutul încărcat. Deși pot utiliza platforma pentru a-și crea propriile resurse de mini-învățare, nu pot adăuga elemente noi sau edica conținutul încărcat decât cu drepturi speciale acordate de administrator. Pentru a sprijini profesioniștii VET în vederea creării și publicării propriilor resurse, recomandăm să folosească platforma ME2ME doar pentru a genera și produce propriile resurse video, urmând ca acestea să fie publicate prin intermediul YouTube, Slideshare sau Facebook.

Formatul ar trebui să rămână același. Cu toate acestea, este probabil să fie abordate noi subiecte în diferite contexte - de ex. un accent mai mare pe probleme de antreprenoriat civic și responsabilitate socială pentru administrația locală și ONG-uri, conținut diferit pentru modulele legate de aspectele financiare și destinate întreprinderilor mari, structurile legale și de guvernare pentru întreprinderile sociale.

Extinderea utilizării mini-resurselor de învățare în rândul micro-întreprinderilor

Utilizarea mini-resurselor de învățare ar putea fi utilă în colaborarea dintre profesorii VET pentru a împărtăși resurse educaționale, ajutându-se reciproc și economisind timp.

În urma discuțiilor purtate cu furnizorii de servicii VET la nivel local, partenerii proiectului au concluzionat că profesioniștii VET consideră utile aceste resurse pentru orientarea în carieră și programe de lucru cu tinerii adulți. De asemenea, acestea reprezintă și bune resurse specifice utile pentru viitorii întreprinzători migranți, antreprenori refugiați și pentru generația tânără de antreprenori.



Kaunas Science and
Technology Park

INNEO

innoventum

SFEDI[®]GROUP

REINTEGRA



fip
Future In
Perspective

S V E B ■
F S E A ■

With the support of

movetia

Autism and Wellbeing
Exchange at mobile
Scents in mobile
Exchange and mobility



Erasmus+

“This website reflects the views only of the authors, and the Education, Audiovisual and Culture Executive Agency and the European Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.”

Project Number: 2017-1-PL01-KA202-038280