

ME2ME projekt Irányelvek



Mikrovállalkozási tanulási partnerségek - ME2ME, egy innovatív projekt, amelynek célja testre szabott tanulási hálózatok fejlesztése valós és virtuális környezetben, ahol a mikrovállalkozás-tulajdonosok megoszthatják tudásukat és képességeiket más vállalkozókkal, megfelelően képzett szakképzési szakemberek támogatásával. A mikrovállalkozások tulajdonosai a legfontosabb döntéshozók az ágazatbeli tanulás szempontjából, és azáltal, hogy vonzza az üzleti tulajdonosokat az új tanulási környezetekbe, a projekt javítja a tanulási lehetőségeket minden egyes mikrovállalkozáson belül, különös tekintettel az alacsony képzettségű alkalmazottak vagy munkavállalók számára.

EU-szinten ismételten hangsúlyozták, hogy a kkv-k a modern gazdaság egyik kulcsfontosságú hajtóereje. Ennek oka az, hogy hozzájárulnak a technológiai fejlesztéshez; termék- és folyamatinnovációk; munkahelyteremtés; gyártás előmozdítása, stb. A számok ezt a következtetést is bizonyították. 2016-ban a kkv-k továbbra is a nem pénzügyi üzleti ágazatokban a munkahelyek becsült 68% -át adták, és az EU-ban a vállalkozások által létrehozott teljes hozzáadott érték 58,1% -át tették ki.

Ugyanakkor a képzetlen munkaerő nagy száma és a gyors munkaerő-piaci változások miatt a megfelelő szakképzés iránti igény nagyobb, mint valaha. A szakképzést meg kell reformálni, hogy jobban reagáljon a fejlődő európai piacra, biztosítva azt, hogy az emberek megfelelő képességekkel rendelkezzenek, és hogy a leghatékonyabb és legmegfelelőbb módon tanítsák őket. Hatékonyabban kell összekapcsolni a munka és az oktatás világát.

A ME2ME projekt célja mindkét következtetés megválaszolása, a digitális korszak által nyújtott innovatív tanulási tartalom fejlesztési lehetőségeinek felhasználásával. A mikrovállalkozások tulajdonosai az időhiány és az alacsony szintű képzés elérhetősége, amely sok kisvállalkozás kudarcának oka lehet. A ME2ME megpróbálja áthidalni a szakadékot az üzleti tulajdonosok és az oktatási szolgáltatók között azáltal, hogy összekapcsolja őket online hálózatokba.

A projekt fő céljai a következők:

- növeli a tanulás kultúráját a mikrovállalkozási szektorban azáltal, hogy átalakítja a vállalkozások tulajdonosai közötti pozitív hozzáállást a tanuláshoz
- peer-to-peer tanulási hálózatok fejlesztése minden partnerországban
- segíthet áthidalni a szakadékot az üzleti tulajdonosok és az oktatási szolgáltatók között
- a szakképzési oktatók oktatása olyan médiagazdag mini-tanulási formátumú erőforrások fejlesztésére, amelyek a kkv-ágazat speciális készség-szükségleteivel foglalkoznak, hogy ezáltal a szakképzés jobban reagáljon az üzleti igényekre.

A konzorcium arra összpontosít, hogy az anyagok kényelmesen hozzáférhetőek legyenek, a digitális platformon széles körben rendelkezésre álló tervezett mini-

tanulási formátum-forrásoknak köszönhetően. A projekt támogatni fogja az áttérést a hagyományos vonal mentén kialakított oktatási szolgáltatástól olyan képzési tanfolyamokra, amelyek a közösségi hálózatok lehetőségein alapulnak, és nagyban alkalmazkodnak a felhasználók igényeihez vagy elérhetőségéhez.

Bevezetés

A projekt céljai és a végeredmények

Összességében a projekt elérte valamennyi elsődleges célját. A ME2ME projektpartnerei sikeresen fejlesztették ki az összes tervezett projekt terméket, és képesek voltak elérni és továbbfejleszteni a szakképzés szakembereit minden országban, hogy bevezessék őket a mini-formátumú források fejlesztésének gyakorlatába. Míg a projektben részt vevő oktatók mindegyike érdeklődést mutatott a képzési téma iránt, és hajlandóak voltak mini-tanulási formátumú erőforrásokat fejleszteni a képzésen keresztül, csak az idő fogja megmondani, hogy ez tartósan hat-e arra, hogy miként fejlesztik tudásukat a piaci szereplők igényeiről és ha ezt teljes mértékben átültetik abba, hogy hogyan nyújtanak képzést a piaci szereplők számára. Kihívás az is, hogy elérjük a MEO célcsoportot a kifejlesztett mini-tanulási formátumforrások népszerűsítése érdekében, azonban azok a helyi szintű MEO-k érdeklődést mutattak, amelyek támogatják ezt a projektet és az általunk kifejlesztett eredményeket.

A végeredmények megfelelnek a tervezettnek. Az összes szellemi terméket elkészítették és bemutatják a projekt weboldalán.

A CPD tantervet minden nemzeti környezethez igazítják, és alkalmazandó valamennyi részt vevő országban, transznacionálisan fejlesztett formában. A projekt keretében kifejlesztett mini formátumú források szintén megfelelnek a nemzeti kontextusnak és a helyi sajátosságoknak. Ezenkívül a projekt során kidolgozott összes tananyag nyílt forrású, a Projekt Portálon kerül elhelyezésre annak érdekében, hogy a kkv-kat és a szakoktatást összekapcsolják az on-line hálózatokban. Ez a hozzájárulás az egyes országokon belül elősegíti a vállalkozástulajdonosok (kkv-k) és az oktatási szolgáltatók (szakképzési szakemberek) összekapcsolását.

A projekt új jellemzői, amelyeket nem tartalmaztak a célkitűzésekben

A projekt konzorcium nagyon jól működött együtt, és a képzésen részt vevő szakképzési szolgáltatók a ME2ME projekt nagyon pozitív eredményeit képviselik, amelyeket talán még nem tudtak teljes mértékben értékelni a pályázat írásakor. Noha a célok nem változtak, a ME2ME projekt munkáját és hatását e két pozitív tényező javította.

Több partnerországban a projekt szoros együttműködést talált a helyi kisvállalkozók célcsoportjával és a helyi kereskedelmi kamarával.

A projektpartnerek úgy találták, hogy a projekt végső eredménye teljes mértékben megfelel a projektben előírányzott céloknak. Mind a CPD tanterv, mind a mini-formátumú források témái megfelelnek az országos igényeknek. Az

összes anyag és a saját igényeinek megfelelő mini-formátumú források készítésének lehetősége elérhető a Projekt Portálon, hogy összekapcsolják a kkv-kat és a szakképzést az on-line hálózatokban. Ez elősegíti a vállalkozók és az oktatási szolgáltatók közötti szakadék áthidalását.

A célcsoportot, amelyet eredetileg mikrovállalkozás-tulajdonosnak és szakképzési oktatónak határoztak meg, most szélesebb körűnek lehetne definiálni. Az elért eredmények sok más felhasználó számára is hasznosak lehetnek. A célcsoport kiterjesztése és az eredmények átvitele más csoportokra is megtörtént, amelyeket eredetileg nem terveztek be.

A projekt legsikeresebb / leggyakrabban használt elemei a célcsoportok számára

A továbbképzési program a projekt nagyon sikeres eleme volt. A projekt transznacionális és helyi megvalósítási tevékenységeiben részt vevő szakképzési szolgáltatók valódi érdeklődést mutattak az üzlettulajdonosok oktatásának megközelítése iránt; ezen túlmenően a szakképzés szolgáltatói is érdeklődtek ezt a megközelítést alkalmazni a különféle tanulócsoporthoz oktatási gyakorlatában, ideértve a fiatal felnőtteknek nyújtott útmutatási forrásokat és a bevándorló vállalkozók számára a vállalkozás alapításával kapcsolatos források fejlesztését. Ezek jelentős hozzáadott értéket képviselnek a projekt eredményei szempontjából, mivel az üzemben tartó program inspirálta a ME2ME megközelítés sokféle alkalmazását a szakképzés területén. A projekt szempontjából ez volt a projekt egyik legsikeresebb aspektusa.

A másik sikeres rész a szolgáltatási képzési program, amelyet minden résztvevő nagyon jól fogadott, és a CPD tananyag-forrásai a szakképzési szakemberek számára. Egy up-to-date, és céltudatosan kiválasztott információ, hogy mind a kkv-k és a VET igényli. Ezt az érintettek használhatják legjobban, figyelembe véve, hogy ez a tanterv megfelel a transznacionális igényeknek, és a fő célja az, hogy csökkentsék az online platformokat használó különbségeket a vállalkozók és a szakképzés területén szakértők között.

A ME2ME hatása a növekvő tanulási kultúrára a mikrovállalkozási szektorban

A ME2ME projekt szakképzés-megközelítése hozzáférést biztosít az üzleti tulajdonosok számára szükséges releváns és specifikus tanulási tartalmakhoz, de olyan formátumban, amelyhez útközben és a számukra megfelelő időben hozzáférhetnek. Ez egy nagyon pozitív aspektusa a ME2ME megközelítésének, hogy az üzlettulajdonosok a mikrovállalkozások számára általában korlátozott a szabad idő, amit rá lehet szánni oktatási programokra. Ha a szakképzés-szolgáltatók tovább bővítik a MEO-k számára kínált mini-tanulási formátum erőforrásait, akkor valószínű, hogy ez jelentős hatással lenne a szakképzés nyújtására a MEO-k számára, hozzájárulva a MEO-k körében a tanulási kultúra növekedéséhez. Ezeknek a kiegészítő forrásoknak az üzleti menedzsment új és kialakuló tendenciáira és gyakorlataira kell irányulniuk, ideértve a

tehetségmenedzsmentet, az irodában történő munkavégzést, a távoli munkát, a munkakörök digitalizálását stb., hogy innovatív erőforrásokot kínálhassanak a mai versenypiacon növekedni és bővíteni kívánó vállalkozások számára. .

Nagy szüksége van az oktatásra a mikro –vállalkozásoknak, ugyanakkor vannak akadályai, hogy részt vegyenek a képzési programokban. A ME2ME átfogó munkát végzett az oktatás új módszereinek népszerűsítésében a kisvállalkozások számára.

A ME2ME projekt keretében a kidolgozott bevált gyakorlatok elősegítik a tanulás kultúráját a mikro-vállalkozási szektorban. A peer-to-peer tanulási moduloktól és anyagoktól kezdve a teljes CPD tantervig, amely megfelel az üzleti tulajdonosok igényeinek, kialakították a tanulási kultúrát.

A projekt kifejlesztette az alkalmazásban felvázolt erőforrásokat. Tehát teljesítette azokat a célokat, amelyeket a projekt kezdetekor vázoltak fel. A projekten keresztül mikro-vállalkozások és szakképzési szakemberek erültek bevonásra, és mindkét közösség számára kidolgozták az erőforrások halmazát.

Az új tulajdonságok szempontjából az addicionalitás két kulcsterülete van. Először annak megerősítése, hogy a projektnek lehetősége van változást elérni a mikro-vállalkozások közötti peer-to-peer támogatása révén, különös tekintettel a testreszabott eer-to-peer hálózatok szükségességére a mikro-vállalkozások számára. Másodsor a tapasztalatok cseréje a partnerek között a tanulás és a készségek fejlesztésének megértése és támogatása terén a mikro-vállalkozásokban.

Ha hatékonyan terjesztik a mini-tanulási források képesek különbséget tenni a mikro- vállalkozások bevonásával a működéshez szükséges operatív és stratégiai igények között.

A projekt kétféle módon járul hozzá a tanulási kultúra növekedéséhez. Először kiemeli a tanulásba és a készségek fejlesztésébe történő befektetés fontosságát kisvállalkozás vezetésekor (pl. A bizonyítékok, amelyek kimutatják a menedzsment fejlesztésébe történő befektetés és a vezetői készségek, valamint a termelékenység kapcsolatát). Másodsor, bemutatva, hogy mind a formális, mind az informális tanulási módszereknek értéke van.

Ajánlások és cselekvési terv a ME2ME platform használatának fokozására a kkv-k és a szakoktatás és szakképzés területén

A ME2ME Projekt úgy találta, hogy szinte az összes mikro - vállalkozás számára előnyös lenne a projekt eredményeit használni, legyenek azok a városokban vagy vidéken, akár szolgáltatók vagy gyártók.

A projekt tapasztalatai alapján az 5 főnél kevesebb alkalmazottat foglalkoztató mikro-vállalkozások gyakran nem vesznek részt a ME2ME projektben, mivel kevés forrással rendelkeznek és kevés szabadidejük van oktatási és hálózati tevékenységekhez, amelyek nem kapcsolódnak közvetlenül a területükhöz, üzleti tevékenységükhöz.

Az alábbi két tényező fontosabb lehet, mint a méret, elhelyezkedés és szektor:

- Az üzleti tulajdonos kora, ahogy a tanulmány kimutatta, hogy az idősebb tulajdonosok sokkal kevésbé gondolkodnak a továbbképzésről.
- Annak fontossága, amelyet az üzleti tulajdonos a belső továbbképzésnek tulajdonít.

A 3-5 főnél kevesebb alkalmazottat foglalkoztató mikrovállalkozások hajlamosak voltak ignorálni, mivel nem rendelkeznek forrásokkal az ilyen típusú projektekben való részvételhez. Illetve a nagyon kicsi vállalkozások, amelyeknél a tulajdonos idősebb és nincs önálló motivációjuk a továbbképzés iránt, valamint azok, amelyekben nincsen innovációs kultúra, közel vannak az információmegosztáshoz, és azt gondolják, hogy „mindent jobban tudnak”.

Egyéb okok - amit a projekt talált -, hogy a nagyon kicsi vállalkozások miért nem vesznek részt:

- A tulajdonos-vezető nem látja, hogy mit kellene tanulni;
- A tulajdonos-vezető nem akarja / nem akarja fejleszteni az üzletet;
- A jövedelemszerzés és készségek biztosítása nem érhető el (pl. helyi peer to peer learning hálózatok);
- Nincs elérhető céltartalék (pl. A vállalkozás nem felel meg a támogathatósági kritériumoknak);
- A rendelkezés nem felel meg a mikrovállalkozás igényeinek (pl. Olyan keretek használata, amelyeket nehéz alkalmazni a mikrovállalkozások működtetésére).

Ezért az elkötelezettség hiánya nem feltétlenül vonatkozik a mikrovállalkozás méretére, ágazatára vagy fejlesztési szakaszára.

Célzott szakképzési szolgáltatók

A projekt tapasztalatai alapján a kisebb, közösségi alapú szakképzés-szolgáltatók és a közösségi üzleti iskolák a legjobban nyitottak a projekt eredményeinek átvételére. Szintén néhány magán szakképző intézmény és néhány tanár az állami szakképző iskolákban azt mondta, az egyéni érdek lenne integrálni a projekt eredményeit a saját oktatási programjukban. Ennek alapján a projekt partnerek tapasztalatai a kis- és rugalmasabb szakképzési szolgáltatók, amelyek kapcsolódnak az új tanulási környezetekhez, nagyobb valószínűséggel fogadják el a projekt eredményeit.

Írországban és a partner országokban is az oktatásért és képzésért felelős szervezetekhez tartoznak a szakoktatók. Így biztosítva van, hogy ME2ME projekt megközelítést kielégíti a szakképzési elvárásokat és megfelelnek az akkreditációs eljárásoknak, ezért biztosított az új továbbképzés bevezetése a szakképzésben részt vevők számára.

Akadályok a szakképzés és a szakképesítés számára a mini-tanulási formátumok beillesztése során az oktatásukba

A projekt tapasztalatai alapján a legfontosabb akadályok, amelyek befolyásolhatják a ME2ME elsajátítását a szakképzés területén

- A képzés hiánya a szakképzés szakembereinek, hogy támogassák őket saját mini-tanulási formátumú forrásaik fejlesztésében, valamint a technikai know-how hiánya a digitális források előállításához és
- Az IT-infrastruktúra hiánya a mini-tanulási formátum erőforrásainak befogadására, miután kifejlesztették őket, hogy felhasználhassák őket oktatási gyakorlatukban.

De ez minden országban egyedileg függ a tanártól és az oktatótól, valamint attól, hogy hajlandóak-e mini tanulási formátumokat használni.

Az átfogó továbbképzés biztosításával a ME2ME támogatni tudta a szakképzés szakembereit abban, hogy fejlesszék tudásukat és kompetenciájukat a mini-tanulási formátumú digitális erőforrások fejlesztésében. Ezenkívül a ME2ME projekt platformjával helyet biztosítottunk a szakképzési oktatók számára is a mini-tanulási formátumú források előállításához, tárolásához és megosztásához. Ez azonban nem hosszú távú megoldás, mivel a projektportál legfeljebb öt évvel a projekt befejezése utánig működik. Mégis remélhető, hogy ebben az időben a szakképzés-szolgáltatók alternatív mechanizmusokat dolgoznak ki az anyagok online bemutatására.

A szakoktatási és szakképzési szolgáltatók szempontjából a projekt kimenetelei iránt a leginkább nyitottak azok, akik felismerik, hogy a meglévő rendelkezések nem feltétlenül működnek mikrovállalkozások számára, és / vagy azok, akik lehetőséget kínálnak egy új piacra való bekapcsolódásra egy másik típusú termék kínálatával tanulási és készségi tapasztalatok révén.

Két másik lehetséges akadály is felmerült. Először a tanulás és a készségek fejlesztésének és megvalósításának finanszírozására felhasznált keret. Másodszor: a szakoktatási és szakképzési szolgáltatók felfogása arról, hogy a tanulási és oktatási stratégiák milyen értéket képviselnek. Az előbbi vonatkozásában a ME2ME projekt nem sok mindent tud tenni - például könnyebb az ESZA által finanszírozott támogatás részeként formális / szabályozott képesítéseket átadni, ahol garantálhatja a személlyel való kapcsolattartási időt a hallgatóval, és ezáltal levonhatja a finanszírozást. A közeljövőben nehéz lesz ezt a megközelítést átállítani a megvalósításra. Ez utóbbi vonatkozásában az olyan források, mint például a pedagógiai indukció felhasználhatók a kereslet-alapú tanulás értékének megértésének javítására.

A gátló tényezők további többletmunkát jelentenek a szakoktatási és szakképzési tanárok számára, mert nekik egy másik platformon kellene elsajátítaniuk a mini-formátumú forrásaik létrehozását. Lehet, hogy már nagyon hozzászoktak ahhoz, amit már használnak oktatási források létrehozására, és általában senki sem akar változást a napi rutinokban. E távolságok csökkentése érdekében a mini-formátumú tanulási források létrehozását a lehető legegyszerűbbé és a lehető legáttekinthetőbbé kellene tenni, hogy az elsajátításához ne kelljen sok

idő. Ezenkívül sok előre elkészített információ és forrás ösztönözné a ME2ME platformjának használatát.

A ME2ME e-learning portál és tanulási hálózatok fejlesztése

A leginkább használt és legkevésbé használt oktatási platformok, amelyeket a szakképzés és a kkv-k használnak a partnerországokban

Számos állami tulajdonban lévő szakképzési szolgáltató, belső, intranetes formában osztja meg oktatási anyagait és így biztosít hozzáférést az szakoktatók számára. Jelenleg nincs olyan online portál, ahol továbbképzési forrásokat lehetne biztosítani a szakképzési oktatók számára ezen regionális központokon kívül. Ez jelentős lehetőséget jelent a ME2ME projekt számára, hogy e célcsoport számára hozzáférést biztosítson továbbképzési erőforrásokhoz.

A leggyakrabban használt régi stílusú oktató tanfolyamok oktatóval és közönséggel. Az internet alapú erőforrások felhasználása növekedett az elmúlt években.

Litvániában a szakképzési intézmények nyitottak legalább az új platformok kipróbálására. A litvániai uniós kezdeményezésekből a szakképzési tanárok az EPALE (elektronikus felnőttkori tanulási platform Európában), a nemzeti platformokból pedig az EDUKA platformot használják (az Alma Littera, amely a litvániai legnagyobb és legrégebbi oktatási tartalmak kiadóját Šviesa-val rendelkezik, megrendelte a Mediapark magánvállalatot). E-tanulási platform felépítése, amely biztosítja az összes szükséges digitális tankönyvet és az interaktív feladatok széles adatbázisát). Litvániában kevésbé használt oktatási platformok a UPC (egy magánvállalat által létrehozott) oktatási platform és az SMIS (Felnőttkori tanulási információs rendszer, amelyet az Európai Regionális Fejlesztési Alap és a Litván Köztársaság állami költségvetése által finanszírozott projekt során hoztak létre).

Tapasztalatok alapján sok helyen a Moodle oktatási platform kerül előtérbe. A Moodle egy online tanulási környezet, amelyben a tanulók letölthetnek tananyagokat és részt vehetnek interaktív vitákban / órákban. (<https://learn.upit.ro>).

Nehéz megmondani, melyik a legkevésbé használt oktatási platform, mivel nagyon kevés teszi közzé a felhasználási számokra vonatkozó statisztikákat. A szolgáltatók saját platformokat fejleszthetnek ki, így testesztelhetik a szolgáltatást olyan csoportokhoz, amelyekkel együtt dolgoznak - pl. Az IOEE-nek részben saját online campusa van, így zárt közösségeket tudnak létrehozni az ügyfelek számára. Mivel az ilyen munka magánfinanszírozással jár, nincs szükség a felhasználási adatok közzétételére. Továbbá, a mikro- vállalkozások nem lehet választani, hogy melyik platformot használják, mert kötött lehet a program - például egyetemi és főiskolai oktatási platformok.

Ami a mini-tanulási források felhasználását illeti, az online használat támogatásának leghatékonyabb módja az lehet, ha lehetővé teszik a vállalkozásoknak és / vagy a szolgáltatóknak, hogy beágyazhassák azokat saját platformjukba. Ez rövid- és középtávon könnyebb lehet, mintha megpróbálnánk beágyazni őket más meglévő platformokba (pl. LinkedIn , FutureLearn , Coursera).

A mini tanulási formátumok használata

Mivel a mini tanulási formátumú források rövid videó előadások, azokat meg lehet osztani a video-megosztó portálokon, beleértve a YouTube-ot. A projektkutatás alapján a források megosztásának legmegfelelőbb platformjai a vállalkozásokkal és az oktatókkal a YouTube, a Facebook és a Slideshare. Mindkét nyilvános oldalon a ME2ME partnerei létrehozta egy ME2ME csatornát és profilt, és az összes erőforrást átadják oda, hogy támogassák a projekt termékeinek kiaknázását és fenntarthatóságát a projekt befejezése után.

Mivel ezek valóban rövid eszközök, amelyek közvetlenül a cél felé vezetnek, felhasználhatók azoknál a vállalatoknál, ahol a szabadidő akadályt jelent az oktatási kurzusokon való részvétel során. Az egyes partnerek feladata kapcsolatok és promóciós tevékenységek létrehozása annak érdekében, hogy a tanulók és a tanárok hozzáférhessenek ezekhez az erőforrásokhoz.

A mini tanulási formátumok más oktatási platformokba történő integrálása leginkább e platformok alkotóitól és vezetőitől függ. A mini tanulási források leghatékonyabban az online oktatási platformok számára érhető el a vállalkozások és szolgáltatók ezeket tudják a legegyszerűbben beágyazni működésükbe. Közép és hosszútávon a mini oktatási formátumok a következő platformokon jelenhetnek meg: FutureLearn, courser.

A fő akadályok a mini tanulási formátumok különböző oktatási platformokba történő integrálása során

A ME2ME-erőforrások más szakképzési szolgáltatók oktatási platformjaiba történő beépítéséhez külső szervezeteknek új részt kell felépíteniük webhelyükre, amelybe ezeket az erőforrásokat beillesztik. Nem valószínű, hogy a ME2ME partnerei ezt képesek lesznek elérni - kivéve, ha a partnerek saját online oktatási platformokat üzemeltetnek. Ahol a partnerek nem férnek hozzá a tanulási platformokhoz, érdemes megfontolni a mini tanulási formátum-erőforrások részeként kifejlesztett videófájlok közzétételét nyilvános közösségi média webhelyeken, köztük a YouTube-on, a SlideShare-en és a Facebookon keresztül, amelyek mindegyike videotartalmat tárolhat, tehát hogy a legtöbb MEO és szakképzési szolgáltató férhet hozzá ezekhez az erőforrásokhoz.

A legnagyobb kihívás azonban az, hogy integráljuk őket, hogy tökéletesen megfeleljenek az oktatási platformon már létező anyagoknak. A formátumnak és még a sablonnak is meg kell egyeznie. Az integráció során technikai problémák is felmerülhetnek.

A projekt tapasztalatai szerint az online megoldások alkalmazásának hiánya előtt álló legnagyobb akadályokat befolyásolja a MEO-k számára az online tanulás útján biztosított, releváns anyagok hiánya, valamint az online oktatási portálok mint szakképzési szolgáltatók fejlesztésének informatikai infrastruktúrájának hiánya. Ennek oka az idő rugalmassága, a közvetlenül a lényegre jutó rövid tanulási órák, és csak a fontos témák kiválasztásának lehetősége. Nagy kihívás az online források és az ilyen tanulási módok népszerűsítése a kkv-k és a szakképzési szolgáltatók körében.

A szakoktatás és szakképzés területén végzett interjúk kimutatták, hogy hozzáadott érték nagy részét a hálózatépítés és a társadalmi interakció keretében látják, akik személyesen jönnek a kurzusokra. A kkv-k azonban nagyon nyitottak voltak az online források felhasználására, ha konkrét, hasznos, olcsó vagy ingyenes ajánlatokat találnak.

Az e-learning formátumok általában nem elegendőek a kezdetben, és az emberek feladják. Az emberek nem elég motiváltak ahhoz, hogy megtanulják, hogyan kell használni őket. Ahhoz szoktak, hogy mindent gyorsan és egyszerűen megszerezzenek. Általában az emberek elkezdenek valamit használni kollégáik vagy az általuk megbízható emberek ajánlásainak alapján. A ME2ME-nek szüksége van nagykövetekre a szakképzés és / vagy a kkv-k világából.

A fő ok, amiért a kkv-k és a szakoktatás és szakképzés nem használnak online megoldásokat, a szemtől szembeni tanulás előnyeinek bizonyítéka, a tapasztalatcsere támogatásának egyik módja. Bár ez online módon is lehetséges, számos kihívást jelent a hatékony online tapasztalatcsere (pl. Hozzáférés a technológiához, hozzáférés a stabil internetkapcsolatokhoz, az online bizalom kiépítésének képessége). Ez arra enged következtetni, hogy az online tanulási források használatát ösztönözni lehetne a szemtől szembeni tanulási programokba való beágyazással.

A fő akadály az információ szélességének és mélységének kiegyensúlyozása az erőforrásokon belül - például írhat egy kétoldalas erőforrást a pénzkezelésről, de van-e ennek bármi jelentősége a mikrovállalkozások tulajdonosai számára, bevezetve azokat az alapkonceptiókat, amelyeket már ismertek (pl. a forgalom és a profit különbsége)

A portál és az új mini-tanulási források karbantartása

A mini tanulási formátumok elkészítése

Némi nehézség volt arra ösztönözni a szakképzési szolgáltatókat, hogy használják a ME2ME platformon saját mini-formátumú forrásaik fejlesztését. A vonakodásuk a platform és az összes szolgáltatás igénybevételéhez szükséges megfelelő internet-hozzáférés hiányához kapcsolódott. A tapasztalatok alapján, az szakképzőknek kellene néhány gyakorlat mini tanulási formákról: van az, hogy információt előre elkészített és az előkészítés során a mini tanulási formák, műszaki ismeretek szükségesek, hogy összekapcsolja a képet és a hangokat. Ahhoz, hogy ez a megoldható legyen, a szakoktatók munkájára is szükség van, hogy a bonyolultabb mini tanulási formákat tudjanak létrehozni. Ez a változás azt jelentette, hogy a ME2ME megközelítés mindenki számára elérhető, és azok, akik hozzáférnek a megbízható internetkapcsolathoz, képesek a platform összes funkcióját használni.

Mivel a mini tanulási formátum erőforrásait a vállalkozások helyi képzési igényei alapján fejlesztették ki, úgy gondoljuk, hogy a közönség számára kifejlesztett összes témát a helyi MEO-k használják a kommunikációval, tárgyalásokkal, marketinggel és stratégiai tervezéssel kapcsolatos ismereteik bővítésére. Erőforrásaink erőssége abban rejlik, hogy meg tudjuk választani a tanfolyam hosszát és a tartalmat. Sok sikeres témakör létezik, például a kommunikáció, a tárgyalások és az emberi erőforrás menedzsment.

A mini tanulási formátumok jövőbeli témái

Mint korábban említettük, a projektpartnerek becslése szerint a helyi vállalkozások jövőbeni igényei olyan kialakuló tendenciákhoz és gyakorlatokhoz kapcsolódnak, mint például a tehetségek kezelése, digitalizálás, fedélzeti beépítés stb., valamint olyan források előállításához, amelyekre a vállalkozások hagyományosan támogatást igényelnek, például a pénzügyi tervezéshez és előrejelzéshez, közösségi média marketing alakításához, stb. A partnerek tapasztalatai révén naprakésszé kell tenni a szakképzési szolgáltatók készségeit az informatika és az e-tanulás területén. A magas színvonalú online tanulási erőforrások fejlesztéséhez speciális készségekre van szükség, amelyekre a ME2ME projekt már megkezdte a szakképzési szolgáltatók fejlesztését. Ezeket tovább kell fejleszteni, hogy teljes mértékben felhasználóbaráttá váljanak és így biztosítsák a felsőoktatási intézményekben való megjelenést

A projekt a legfontosabb jövőbeli témákat a jövőbeli üzleti trendekkel is lefedi - digitalizálás, informatikai készségek, a közösségi média felhasználása az üzleti fejlesztéshez, amely szintén kapcsolódik a HR-hez, a puha készségek fejlesztése, a marketing online környezete, az üzleti élet és az erőforrások.

A leggyakrabban használt témák azok, amelyek egyértelműen kapcsolódnak a mikrovállalkozás tulajdonosának életéhez (pl. Hálózatépítés). Kevesebbet fogják használni a formálisabb menedzsment témákat (pl. Stratégiai menedzsment, ellátási lánc menedzsment)

A mikrovállalkozások tulajdonosának komolyabb hangsúlyt kell fektetnie az erőforrásokon belül a vállalkozói készségekre - pl. Bizonytalanság kezelése, lehetőségek felismerése, ellenálló képesség kiépítése, a jövő előmozdítása. A szakképzés szakemberei számára hasznos lehet olyan erőforrások kidolgozása, amelyek elősegítik őket a mikrovállalkozás tulajdonos-menedzser életvilágának megértésében, támogatják az egymástól való tanulást, és kialakítanak értékelési módszereket, amelyeket a tulajdonos-vezetők felhasználhatnak az erősségek és fejlesztési területeken.

Fenntarthatóság és innováció

A mini-tanulási formátumok jövőbeli formátumai

A projektpartnerek úgy vélik, hogy a tanulási formátumok minden ágazat vállalkozásai számára megfelelőek, azonban ahhoz, hogy az erőforrások relevánsabbak legyenek a mikrovállalkozás szektorán kívüli vállalkozások számára, további forrásokat kell kidolgozni különféle témákban, amelyek megfelelnek a képzési igényeknek, vállalkozásoknak más ágazatokban. A ME2ME erőforrásokhoz való széles körű hozzáférés elérése érdekében szintén hasznos lenne létrehozni egy alkalmazást, amely bemutatja ezeket az erőforrásokat, és amelyet a mobil és intelligens eszközökre optimalizáltak; ez a projekt keretein belül azonban nem lehetséges, de lehetőséget kínál a ME2ME anyagok további adaptálására más konzorciumok számára.

Mint már említettük, annak érdekében, hogy a maximális elérést biztosítsuk a mikrovállalkozások számára, célszerű, hogy az e-learning platformot kiegészítsük, pl. a mobil appal, ám a célcsoportunk ugyanakkor, amint azt fentebb is jeleztük, ez kívül eshet a ME2ME projekt hatókörén.

Az online platform web-architektúrája olyan, hogy a szakképzési szakemberek nem képesek egyedül frissíteni a platform tartalmát. Noha felhasználhatják a platformot saját mini-tanulási erőforrásaik létrehozásához, nem férnek hozzá a webes platformhoz megfelelő képzéssel és hozzáférési jogokkal a webes architektúra szerkesztéséhez. Annak támogatása érdekében, hogy a szakképzés szakemberei saját forrásaikat hozzanak létre és tegyék közzé, javasoljuk, hogy a ME2ME platformon használjanak videoforrásuk előállításához és előállításához, majd ezeket a videofájlokat megosszák a tanulókkal a YouTube, a Slideshare vagy a A

Bővítse a mini tanulási formátumokat a kkv -kon kívül is

A mini tanulási formátum jó platform lehet a szakoktatási és szakképzési tanárok közötti együttműködés kialakításához az előre elkészített oktatási források megosztása érdekében, és így segítve egymást az időmegtakarításban.

A szakképzési szolgáltatókat a projekt partnerek keresték meg a lehetséges felhasználásának lehetőségét illetően. A mini tanulási forma alkalmas lehet a fiatal felnőttek, bevándorló vagy menekült vállalkozók, valamint a vállalkozók fiatal nemzedéke számára.

me2me



Kaunas Science and
Technology Park

INNEO

innoventum

SFEDI*GROUP

REINTEGRA



S V E B ■
F S E A ■

With the support of

movetia

Autism and Wellbeing
Exchange at mobile
Scents in mobile
Exchange and mobility



Erasmus+

“This website reflects the views only of the authors, and the Education, Audiovisual and Culture Executive Agency and the European Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.”

Project Number: 2017-1-PL01-KA202-038280