

Projekt ME2ME Strategický dokument



Vzdělávací partnerství v oblasti malých podniků - ME2ME, je inovativní projekt, jehož cílem je rozvíjet na míru vytvořené sítě vzájemného učení v reálném i virtuálním prostředí, ve kterém mohou majitelé malých podniků sdílet své znalosti a dovednosti s ostatními vlastníky podniků za podpory řádně vyškolených odborníků v oblasti OVP. Pokud jde o vzdělávání v tomto odvětví, jsou klíčovými subjekty vlastníci malých podniků s rozhodovací pravomocí, a přilákáním majitelů podniků do tohoto nového vzdělávacího prostředí projekt vylepší učební potenciál v každé zapojené malé firmě, zejména pro zaměstnance nebo pracovníky s nízkou úrovní kvalifikace.

Na úrovni EU bylo opakovaně zdůrazňováno, že malé a střední podniky jsou jednou z klíčových „hnacích sil“ moderních ekonomik. A to díky jejich příspěvkům k technologické modernizaci; k inovaci produktů a procesů; k vytváření pracovních míst; k podpoře vývozu; atd. Tyto závěry potvrzují také čísla. V roce 2016 malé a střední podniky stále poskytovaly odhadem 68% všech pracovních míst v nefinančním podnikatelském sektoru a podílely se 58,1% na celkové přidané hodnotě vytvořené podniky v EU.

Zároveň je ale z důvodu velkého počtu nekvalifikovaných pracovních sil a rychlých změn na trhu práce potřeba řádného školení v oblasti odborného vzdělávání a přípravy, a to větší než kdykoli předtím. Je třeba reformovat odborné vzdělávání a přípravu tak, aby lépe reagovalo na vyvíjející se evropský trh a zajistilo, aby byli lidé vybaveni správnými dovednostmi a učili se způsobem, který je nejúčinnější a nejvhodnější. Mělo by efektivněji propojovat světy práce a vzdělávání.

Projekt ME2ME se zaměřuje na řešení obou těchto závěrů s využitím příležitostí pro rozvoj inovativního vzdělávacího obsahu poskytovaného digitální érou. Majitelé malých firem jsou skupinou, která je známa nedostatkem času a nízkým využíváním dalšího vzdělávání, což může být příčinou selhání mnoha malých podniků. ME2ME se bude snažit překlenout propast mezi vlastníky podniků a poskytovateli vzdělávacích služeb tím, že je spojí v on-line sítích.

Hlavní cíle projektu jsou:

- pěstovat kulturu vzdělávání v rámci sektoru malého podnikání kultivováním pozitivního přístupu vůči učení mezi majiteli firem
- vytvořit vzdělávací síť vzájemného učení v každé partnerské zemi
- pomoci překlenout propast mezi majiteli firem a poskytovateli vzdělávacích služeb
- vyškolit lektory odborného vzdělávání a přípravy, aby vyvíjeli malé interaktivní výukové celky, které se budou zabývat specifickými potřebami dovedností v sektoru malých a středních firem a pomohou tak odbornému vzdělávání a přípravě lépe reagovat na potřeby podnikání.

Projektové partnerství bude klást důraz na zajištění snadného přístupu k vytvořeným vzdělávacím materiálům, čehož dosáhne zpřístupněním malých interaktivních výukových celků na široce dostupné digitální platformě. Projekt podpoří přechod od zažitého vzdělávacího stylu, který představují tradiční vzdělávací kurzy, k novému způsobu vzdělávacích kurzů, které využijí potenciál sociálních sítí a zároveň se přizpůsobí potřebám i časovým možnostem uživatelů.

Úvod

Cíle projektu a finální výstupy

Celkově projekt dosáhl všech svých primárních cílů. Partneři projektu ME2ME byli úspěšní ve vývoji všech předpokládaných výstupů projektu a byli schopni oslovit odborníky v oblasti odborného vzdělávání a přípravy ve všech zemích, zvýšit jejich kvalifikaci a zasvětit je do postupu vytváření zdrojů malých interaktivních výukových celků. I když všichni pedagogové zapojení do projektu projevili zájem o téma školení a byli ochotni během školení vytvořit prostředky ve formátu malých výukových celků, pouze čas ukáže, zda to bude mít trvalý dopad na jejich zvyšování znalostí o potřebách hospodářských subjektů a zda to u těchto subjektů plně zohlední ve způsobu poskytování školení. Bylo také náročné oslovit cílovou skupinu subjektů tržního hospodářství, která by podpořila vyvinuté zdroje ve formátu malých výukových celků, ale ty subjekty, které byly osloveny na místní úrovni, vyjádřily zájem a projevily podporu pro tento projekt a pro výstupy, které jsme vyvinuli.

Konečné výsledky odpovídají plánovaným výsledkům. Všechny intelektuální výstupy byly připraveny a jsou prezentovány na webových stránkách projektu. Vzdělávací program pokračujícího profesního rozvoje je přizpůsoben všem národním souvislostem, je použitelný ve všech zúčastněných zemích a vytvořen jako nadnárodní. Také zdroje malého formátu, které byly vyvinuty v rámci projektu, odpovídají národním kontextům a místní specifičnosti. Všechny učební materiály vytvořené v rámci projektu jsou rovněž otevřenými zdroji zveřejňovanými na projektovém portálu za účelem zapojení malých a středních podnikatelů a odborného vzdělávání a přípravy do on-line sítí. Tato podpora pomůže v každé zemi propojit vlastníky podniků (MSP) a poskytovatele vzdělávacích služeb (odborníky v oblasti odborného vzdělávání a přípravy).

Nové atributy projektu, které nebyly zahrnuty do cílů

Konsorcium projektu velmi dobře spolupracovalo a poskytovatelé odborného vzdělávání a přípravy, kteří se účastnili školení, reprezentují velmi pozitivní výsledky projektu ME2ME, které v době, kdy byla přihláška podána, možná nebyly plně doceněny. I když se cíle nezměnily, v práci a dopadu projektu ME2ME došlo ke zlepšení prostřednictvím těchto dvou pozitivních faktorů.

V několika partnerských zemích tento projekt navázal úzkou spolupráci s cílovou skupinou místních podnikatelů a místní obchodní komorou. Partneři projektu zjistili, že konečné výstupy projektu zcela naplnily cíle stanovené v projektu. Témata vzdělávacího programu pokračujícího profesního rozvoje i zdroje malých výukových celků odpovídají národní poptávce. Veškeré materiály a možnost

vytváření zdrojů malého formátu podle vlastních potřeb jsou k dispozici na projektovém portálu, který sdružuje malé a střední podnikatele a odborné vzdělávání a přípravu v on-line sítích. To pomůže naplnit cíl pomoci překlenout propast mezi majiteli podniků a poskytovateli vzdělávacích služeb.

Cílovou skupinu, která byla původně definována jako malí podnikatelé a lektoři OVP, lze nyní definovat jako širší. Dosažené výsledky mohou být užitečné i pro mnoho dalších uživatelů. Cílovou skupinu lze rozšířit a výsledky přenést na další skupiny, které původně nebyly zahrnuty.

Nejúspěšnější / nejpoužívanější prvky projektu pro cílové skupiny

Program dalšího vzdělávání byl velmi úspěšným prvkem projektu. Poskytovatelé odborného vzdělávání a přípravy zapojení do nadnárodních a místních implementačních aktivit projektu vyjádřili skutečný zájem o náš přístup k poskytování vzdělávání majitelům podniků; navíc se poskytovatelé OVP zajímali také o aplikaci tohoto přístupu ve své pedagogické praxi pro různé skupiny studentů, včetně poskytování poradenských zdrojů pro mladé dospělé a vytvoření zdrojů pro podnikatele migranty v souvislosti se založením podniku. Toto představuje významnou přidanou hodnotu k výstupům projektu, protože program dalšího vzdělávání inspiroval k různým aplikacím přístupu projektu ME2ME k OVP. Z pohledu projektu to byl jeden z nejúspěšnějších aspektů projektu.

Druhou úspěšnou částí je program dalšího vzdělávání, který všichni účastníci velmi dobře přijali, a který představují Zdroje vzdělávacího programu pokračujícího profesního rozvoje pro pracovníky OVP. Jedná se o aktuální a účelově (podle implementovaného auditu) vybrané informace, které si vyžádaly jak MSP, tak OVP. Ty mohou být nejvíce využívány zúčastněnými stranami, přičemž by se mělo brát v úvahu, že tento vzdělávací program odpovídá nadnárodním potřebám a jeho hlavním cílem je zredukovat některé mezery mezi vlastníky podniků a odborníky v oblasti odborného vzdělávání a přípravy pomocí online platforem.

Vliv ME2ME na rostoucí kulturu vzdělávání v sektoru malých podnikatelů

Koncepce projektu ME2ME pro odborné vzdělávání a přípravu poskytuje přístup k relevantnímu a specifickému vzdělávacímu obsahu, který majitelé podniků potřebují, ale ve formátu, ke kterému mají přístup na cestách a v čase, který jim vyhovuje. Toto je velmi pozitivní aspekt koncepce ME2ME, protože majitelé podniků v sektoru malých firem jsou obvykle limitováni volným časem, který musí věnovat vzdělávacím programům. Pokud poskytovatelé odborného vzdělávání a přípravy dále rozšíří sadu zdrojů malých výukových celků nabízených subjektům tržního hospodářství, je možné, že to bude mít významný dopad na to, jak je OVP poskytováno hospodářským subjektům, což by mezi nimi přispělo k růstu v kultuře vzdělávání. Tyto dodatečné zdroje by se měly zaměřit na nové a vznikající trendy a postupy v oblasti řízení podniků, včetně talent

managementu, nástupu do zaměstnání, práce na dálku, digitalizace pracovních rolí atd. tak, aby poskytovaly inovativní zdroje podnikům, které se snaží růst a expandovat na dnešním konkurenčním trhu.

Vzdělávání uvnitř malých firem je velmi žádoucí, ale na druhé straně existují určité překážky pro účast v programech odborné přípravy. ME2ME odvedl skvělou práci v propagaci nových způsobů vzdělávání pro malé firmy.

V rámci projektu ME2ME budou vytvořeny osvědčené postupy, které podpoří kulturu vzdělávání v sektoru malých firem. Kultura vzdělávání byla navržena od výukových modulů a materiálů vzájemného učení po kompletní vzdělávací program pokračujícího profesního rozvoje, který vyhovuje potřebám podnikatelů.

V rámci projektu byly vytvořeny prostředky, které byly načrtnuty v žádosti. Byly tak splněny cíle, které byly nastíněny na začátku projektu. Do projektu bylo zapojeno mnoho malých firem a odborníků v oblasti odborného vzdělávání a přípravy a byl vyvinut soubor zdrojů pro obě komunity.

Pokud jde o nové atributy, existují dvě klíčové oblasti přidané hodnoty. Zaprvé potvrzení, že projekt poskytuje příležitost ke změně prostřednictvím podpory vzájemného učení mezi malými podnikateli, zejména pokud jde o potřebu na míru vytvořených sítí vzájemného učení pro malé firmy. Za druhé výměna zkušeností mezi partnery, která se týká porozumění a podpory učení a rozvoje dovedností v malých firmách.

Pokud jsou zdroje malého výukového formátu efektivně šířeny, mají potenciál uskutečnit změnu u malých podniků v získávání znalostí potřebných k řešení provozních i strategických potřeb (např. díky tomu, že je lze podle potřeby použít).

Projekt hraje roli v rozvoji kultury učení dvěma způsoby. Nejprve zdůrazněním důležitosti investic do učení a rozvoje dovedností v podnikání (např. prostřednictvím důkazů, které prokazují vztah mezi investováním do rozvoje dovedností v oblasti řízení a vedení a produktivitou). Za druhé prokázáním, že formální i neformální metody učení mají svou hodnotu.

Doporučení a plán činností na posílení využívání platformy ME2ME k oslovení malých a středních podnikatelů a OVP

Projekt ME2ME došel ke zjištění, že téměř všechny malé firmy by měly prospěch ze zapojení do výstupů projektu, ať už působí ve městech nebo na venkově, a poskytují služby nebo výrobu.

Ze zkušeností s projektem se malé firmy s méně než 5 zaměstnanci často nezúčastnily projektu ME2ME, protože nedisponují dostatečnými zdroji a mají málo volného času na zapojení se do vzdělávacích a síťových aktivit, které přímo nesouvisejí s oblastí jejich podnikatelské působnosti.

Existují dva další faktory, které mohou být důležitější než velikost, umístění a sektor:

- Věk vlastníka firmy, jak vyplývá ze studie, která ukázala, že starší majitelé mají tendenci myslet na další vzdělávání mnohem méně.

- Důležitost, kterou vlastník firmy přisuzuje dalšímu vzdělávání jako takovému.

Tuto tendenci měly malé firmy s méně než 3–5 zaměstnanci, protože jim chybí prostředky k účasti na těchto typech projektů. Také velmi malé firmy, kde je majitel starší a nemá vlastní zájem o další vzdělávání a ty, které v sobě nemají žádnou inovační kulturu a je jim blízké sdílení informací formou, že „vědí všechno nejlépe“.

Další důvody - které projekt identifikoval - proč se velmi malé firmy nezajímaly o výstupy:

- Majitel-manažer necítí potřebu se učit;
- Majitel-manažer si nepřeje / nechce rozvíjet podnikání;
- Poskytování výuky a dovedností není k dispozici (např. místní síť vzájemného učení);
- Poskytování není přípustné (např. podnik nespĺňuje stanovená kritéria);
- Poskytování není přiměřené potřebám malého podniku (např. použití rámců, které jsou obtížně použitelné pro provoz malého podniku).

Nedostatečná angažovanost tedy nutně není o velikosti, odvětví nebo fázi rozvoje malého podniku.

Cíloví poskytovatelé OVP

Na základě zkušeností s projektem jsou menší poskytovatelé OVP a místní školy podnikání nejpřístupnější k přijetí výsledků projektu. Také někteří soukromí poskytovatelé OVP a někteří učitelé z veřejných škol OVP by měli zájem integrovat výstupy projektu do programu. Na základě zkušeností účastníků projektu jsou menší a flexibilnější poskytovatelé OVP, kteří se zapojili do nového studijního prostředí, spíše nakloněni uplatnění výstupů projektu.

V Irsku a v některých dalších partnerských zemích je OVP řízeno Komisemi pro vzdělávání a odbornou přípravu, a proto je zajištění přijetí koncepce projektu ME2ME v OVP u národních poskytovatelů OVP, jako jsou komise, náročné kvůli akreditačním postupům, které by měly být dodržovány při zavádění dalšího vzdělávání zaměstnanců OVP.

Překážky pro OVP při zavádění formátů malých výukových celků do výuky

Dle zkušeností s projektem se nejvýznamnější překážky, které by mohly ovlivnit zavádění ME2ME v sektoru OVP, týkají

- Nedostatku dalšího vzdělávání odborníků v oblasti OVP, které by je podpořilo při vývoji vlastních zdrojů malého výukového formátu, a nedostatku technického know-how pro výrobu digitálních zdrojů a
- Nedostatku IT infrastruktury pro hosting již vytvořených zdrojů malého výukového formátu pro použití ve výuce.

Závisí to ovšem individuálně na každé zemi, učitelé a školitelé a jejich ochotě používat formáty malých výukových celků.

Poskytnutím komplexního profesního vzdělávání bylo ME2ME schopno poskytnout podporu odborníkům v oblasti OVP s cílem rozvíjet jejich znalosti a schopnosti v oblasti rozvoje digitálních zdrojů ve formátu malých výukových celků. Prostřednictvím projektové platformy ME2ME jsme také poskytli prostor pro lektory odborného vzdělávání a přípravy, aby mohli vytvářet, ukládat a sdílet své zdroje malého výukového formátu. Nejedná se však o dlouhodobé řešení, protože portál projektu bude zachován nejméně 5 let po skončení projektu. Přesto lze doufat, že v této době poskytovatelé OVP vyvinou alternativní mechanismy pro prezentaci svých materiálů online.

Pokud jde o poskytovatele OVP, nejotevřenější k výsledkům projektu budou ti, kteří si uvědomují, že stávající nabídka nemusí nutně fungovat u malých firem a / nebo ti, kteří vidí příležitost přijít na nový trh s nabídkou jiného typu učení a dovedností.

Vyskytnout se mohou další dvě možné překážky. Za prvé, financování použité na rozvoj a poskytování vzdělávání a poskytování dovedností. Za druhé, vnímání poskytovatelů OVP ohledně toho, které strategie učení a výuky jsou hodnotné. Pokud jde o první překážku, není toho mnoho, co by projekt ME2ME dokázal udělat - např. je snazší poskytovat formální / regulované kvalifikace jako součást poskytování financování z ESF, kde lze zaručit osobní kontakt s žákem a tím i čerpat finanční prostředky. V nejbližší době bude obtížné uvést tento přístup do realizace. Pokud jde o posledně jmenované, ke zvýšení pochopení hodnoty učení založeného na poptávce lze použít zdroje, jako je Úvod do pedagogiky.

Překážkovými faktory mohou být další práce pro učitele odborného vzdělávání a přípravy, protože pro vytvoření svých zdrojů malého výukového formátu by museli zvládnout jinou platformu. Pravděpodobně jsou už zvyklí na to, co již používají k vytváření vzdělávacích zdrojů, a obvykle nikdo nechce měnit svou každodenní rutinu. Zmenšení těchto mezer by vyžadovalo vytvoření zdrojů v malém výukovém formátu v co nejjednodušší formě a co možná nejvíce vizuálně, aby nebylo potřeba žádného času k naučení se, jak je ovládat. Využívání platformy ME2ME by také povzbudilo mnoho předem připravených informací a zdrojů.

Zhodnocení e-learningového portálu ME2ME a rozvoj vzdělávacích sítí

Nejpoužívanější a nejvíce nevyužívané vzdělávací platformy, které OVP a malé a střední podniky používají v partnerských zemích

Mnoho státních poskytovatelů odborného vzdělávání a přípravy, jako např. 16 regionálních poboček školských a vzdělávacích rad v Irsku, používá ke sdílení vzdělávacích materiálů a poskytování přístupu k dalším pracovním zdrojům pro zaměstnance interní intranet. V současné době neexistuje mimo tuto regionální centra žádný online portál, na kterém by mohli být lektorům dalšího vzdělávání poskytovány zdroje profesního vzdělávání. To představuje významnou příležitost pro projekt ME2ME, aby této cílové skupině umožnil přístup ke zdrojům dalšího vzdělávání.

Nejpoužívanější jsou zastaralé vzdělávací kurzy se školitelem a posluchači. Internetové zdroje rostou teprve v posledních letech.

V Litvě jsou instituce odborného vzdělávání a přípravy zcela otevřené alespoň pro vyzkoušení nových platform. Z iniciativ EU v Litvě využívají učitelé OVP platformu EPAL (Elektronická platforma pro vzdělávání dospělých v Evropě) a z národních platform využívají platformu EDUKA (Alma Littera, kterou vlastní největší a nejstarší vydavatel vzdělávacího obsahu v Litvě s názvem Šviesa, objednala soukromou společnost Mediapark pro vybudování e-learningové platformy, která poskytuje všechny potřebné digitální učebnice a širokou databázi interaktivních úkolů). Méně používanými vzdělávacími platformami v Litvě jsou vzdělávací platforma UPC (vytvořená soukromou společností) a SMIS (Informační systém pro vzdělávání dospělých vytvořený během projektu financovaného Evropským fondem pro regionální rozvoj a státním rozpočtem Litevské republiky).

Na základě zkušeností byla vyvinuta platforma Moodle pro udržení tradičního učení, ale také dálkového učení a různých činností spojených s výukou-učením a hodnocením. Moodle je online výukové prostředí, ve kterém si studenti mohou stáhnout studijní materiály a mohou se účastnit interaktivních debat / lekcí. (<https://learn.upit.ro>).

Těžko říct, které jsou nejpoužívanější a nejvíce nevyužívané vzdělávací platformy, protože jen velmi málo z nich zveřejňuje statistiky o úrovních využití. Poskytovatelé mohou vyvinout své vlastní platformy, aby mohli přizpůsobit poskytování služeb skupinám, se kterými pracují - např. IOEE má částečně vlastní online kampus, takže lze vytvářet uzavřené komunity pro klienty. Vzhledem k tomu, že taková práce může být financována ze soukromých zdrojů, není zde žádný požadavek na zveřejňování úrovně využití. Také malé podniky nemusí mít možnost výběru použité platformy, protože to může být vázáno na program - např. vysokoškolské a univerzitní vzdělávací platformy.

Pokud jde o využívání zdrojů malého výukového formátu, nejúčinnějším způsobem podpory online použití může být umožnit firmám a / nebo poskytovatelům jejich začlenění do jejich platform. To může být v blízkém až střednědobém horizontu snazší než snažit se je vložit na jiné stávající platformy (např. LinkedIn, FutureLearn, Coursera).

Použití formátů malých výukových celků

Zdroje formátů malých výukových celků jsou vytvářeny jako krátké video přednášky, takže je lze sdílet prostřednictvím webů hostujících video včetně YouTube. Z výzkumu projektu by nejvhodnější platformy pro sdílení těchto zdrojů s firmami a pedagogy zahrnovaly YouTube, Facebook a Slideshare. Na obou veřejných stránkách partneři ME2ME zřídili kanál a profil ME2ME a převáděli tam všechny zdroje, aby podpořili využívání a udržitelnost výstupů projektu po skončení projektu.

Protože jsou to opravdu krátké nástroje, jdoucí přímo k věci, mohou být použity i pro společnosti, kde je volný čas překážkou účasti na vzdělávacích kurzech. Je na každém z partnerů, aby vytvořil odkazy a propagační aktivity, aby studenti a učitelé měli k těmto zdrojům přístup.

Integrace formátů malých výukových celků do jiných vzdělávacích platform většinou závisí na tvůrcích a správcích těchto platform. Pokud jde o využívání zdrojů malého výukového formátu, nejúčinnějším způsobem podpory online použití může být umožnit firmám a / nebo poskytovatelům jejich začlenění do jejich platform. To může být v blízkém až střednědobém horizontu snazší, než se snažit je začlenit do jiných existujících dalších platform: LinkedIn, FutureLearn, Coursera.

Hlavní překážky integrace formátů malých výukových celků do různých vzdělávacích platform

Zahrnout zdroje ME2ME do vzdělávacích platform jiných poskytovatelů OVP, by vyžadovalo, aby externí organizace vytvořily novou sekci svých webových stránek, hostitelskou pro tyto zdroje. Je nepravděpodobné, že by toho mohli dosáhnout partneři ME2ME - pouze kdyby partneři uskutečnili hosting své vlastní online vzdělávací platformy. Tam, kde partneři nemají přístup k výukovým platformám, je vhodné zvážit zveřejnění video souborů vyvinutých v rámci zdrojů v malém výukovém formátu prostřednictvím veřejných sociálních médií, včetně YouTube, SlideShare a Facebooku, které mohou hostit videoobsah, takže k těmto zdrojům může mít přístup největší počet hospodářských subjektů a poskytovatelů OVP.

Hlavní překážkou by mohl být nedostatek zdrojů a času ze strany OVP. Největší výzvou je však jejich integrace, aby plynule navazovaly na již existující materiály ve vzdělávací platformě. Jejich formát a možná i šablona se musí shodovat. Při integraci mohou také vyvstat některé technické problémy.

Podle zkušeností s projektem jsou největší překážky související s nedostatečným využíváním online řešení ovlivněny nedostatkem relevantních materiálů poskytovaných prostřednictvím online učení pro hospodářské subjekty a nedostatkem IT infrastruktury pro rozvoj online portálů učení od poskytovatelů OVP. Dalším důvodem, proč je používat, je časová flexibilita, krátké výukové lekce směřující přímo k věci a možnost vybrat pouze důležitá témata. Propagovat online zdroje a podobné způsoby učení mezi malými a středními podnikateli a poskytovateli odborného vzdělávání a přípravy je velkou výzvou.

Rozhovory s OVP ukázaly, že vidí velkou část jejich přidaného přínosu ve vytváření sítí a sociálních interakcí, které podpořily osobní účast v kurzech. Malé a střední firmy byly velmi otevřené k využívání online zdrojů, pokud najdou konkrétní, užitečné a levné nebo bezplatné nabídky.

Formáty e-learningu nejsou na začátku obvykle dostatečně jednoduché a lidé to prostě vzdávají. Nejsou dostatečně motivováni, aby se naučili, jak je používat. Jsou zvyklí na to, aby vše bylo rychlé a snadné. Obvykle něco začnou používat po doporučení svých kolegů nebo lidí, kterým důvěřují. Je opravdu zapotřebí mít vyslance projektu ME2ME z OVP a / nebo malých a středních firem.

Hlavní důvod, proč malé a střední firmy a OVP zřejmě nepoužívají online řešení, se týká důkazů o výhodách osobního učení jako způsobu podpory výměny zkušeností. I když to online možné je, existuje řada výzev ohledně efektivní výměny zkušeností online (např. přístup k technologii, přístup ke stabilním internetovým připojením, schopnost rozvíjet důvěru online). Z toho vyplývá, že využívání online vzdělávacích zdrojů by se mohlo podpořit jejich začleněním do vzdělávacích programů s přímou výukou.

Hlavní překážkou bylo vyvažování šířky a hloubky informací v rámci zdrojů - např. lze napsat dvoustranný zdroj ohledně správy peněz, ale má to pro majitele malé firmy nějakou hodnotu nad rámec představení základních pojmů, které již znají (např. rozdíl mezi obratem a ziskem).

Správa portálu a nových zdrojů malého výukového formátu

Příprava malých výukových formátů

Při podpoře poskytovatelů OVP k využívání platformy ME2ME pro tvorbu vlastních zdrojů malého výukového formátu, se vyskytly určité problémy. Jejich neochota se týkala nedostatečného přístupu k internetu pro využívání platformy a všech jejích funkcí. Na základě zkušeností by odborníci v oblasti odborného vzdělávání a přípravy potřebovali určitou přípravu při přípravě malých výukových formátů: musí mít předpřipravené informace a během přípravy malých výukových formátů technické dovednosti potřebné pro propojení obrazu se zvukem. Aby se tento problém překonal, přizpůsobil projekt obsah školení těmto místním potřebám a vytvořil ukázky toho, jak synchronizovat zvuk prostřednictvím aplikace PowerPoint, nikoli online, aby bylo možné vytvořit zdroje malého výukového formátu. Tato změna znamenala, že koncepce ME2ME je nyní přístupná všem a ti, kteří mají přístup ke spolehlivému připojení k internetu, mohou využívat všechny funkce platformy.

Vzhledem k tomu, že zdroje malého výukového formátu byly vyvinuty na základě místních vzdělávacích potřeb podnikatelů, předpokládáme, že všechna témata vyvinutá pro danou skupinu budou používat místní hospodářské subjekty k posílení svých znalostí o komunikaci, vyjednávání, marketingu a strategickém plánování. Silnou stránkou našich zdrojů je možnost výběru délky kurzu i

obsahu. Je zde mnoho úspěšných témat, jako je komunikace, vyjednávání a řízení lidských zdrojů.

Budoucí témata malých výukových formátů

Jak již bylo zmíněno, partneři projektu odhadují, že budoucí potřeby místních podniků se týkají vznikajících trendů a postupů, jako je správa talentů, digitalizace, on-boarding atd., jakož i vytváření zdrojů, u kterých podniky tradičně vyžadují podporu, jako je finanční plánování a prognóza, marketing sociálních médií atd. Na základě zkušeností partnerů je třeba aktualizovat dovednosti poskytovatelů OVP v oblasti IT a e-learningu. Rozvoj vysoce kvalitních online vzdělávacích zdrojů vyžaduje specifický soubor dovedností, které ME2ME začal rozvíjet u poskytovatelů OVP, ale které je třeba dále rozvíjet, aby plně ovlivnily způsob, jakým jsou poskytovány příležitosti rozvíjení dovedností pro hospodářské subjekty.

Projekt zahrnoval také nejdůležitější budoucí témata týkající se obchodních trendů - digitalizace, IT dovednosti, používání sociálních médií pro rozvoj podnikání, rovněž související s HR, rozvoj měkkých dovedností, online prostředí pro marketing, obchod a zdroje.

Nejpoužívanějšími tématy budou témata, která se jasně týkají života-světa majitelů malých firem (např. vytváření sítí). Ta, která budou použita méně, budou více formální témata managementu (např. strategický management, management dodavatelského řetězce).

Pro majitele malých podniků musí být v rámci zdrojů jasnější důraz na podnikatelské dovednosti - např. vypořádat se s nejistotou, rozpoznávat příležitosti, budovat odolnost a předkládat sdělení o budoucnosti. Pro odborníky v oblasti odborného vzdělávání a přípravy může být užitečné vyvinout zdroje, které jim pomohou pochopit životní svět majitele-manažera malé firmy, podporovat vzájemné učení a vyvinout formativní metody hodnocení, které mohou vlastníci-manažeři použít k identifikaci silných stránek a oblasti rozvoje.

Udržitelnost a inovace

Budoucí formáty malých výukových formátů

Partneři projektu se domnívají, že vzdělávací formáty jsou vhodné pro firmy ve všech odvětvích, avšak za účelem zvýšení relevantnosti zdrojů pro firmy mimo odvětví malých firem je třeba vyvinout další zdroje pro různá témata, která se zabývají potřebami školení firem v těchto dalších sektorech. Aby se dosáhlo rozšířeného přístupu ke zdrojům ME2ME, bylo by také užitečné vytvořit aplikaci, která tyto zdroje prezentuje a která je optimalizována pro mobilní a smart zařízení; a i když to není možné v rámci tohoto projektu, poskytuje to příležitosti pro další přizpůsobení materiálů ME2ME jinými konsorciemi.

Jak bylo uvedeno výše, s cílem dosáhnout maximálního dopadu na cílové publikum malých podnikatelů je vhodné, aby byla platforma e-learningu nabízena také jako mobilní aplikace pro naše cílové skupiny; jak však bylo řečeno výše, je to mimo rozsah projektu ME2ME.

Webová architektura online platformy je taková, že není možné, aby odborníci OVP aktualizovali obsah platformy sami. I když mohou tuto platformu použít k vytváření vlastních zdrojů malého výukového formátu, nemohou na webovou platformu nic vkládat bez dostatečného zaškolení a bez přístupových práv k úpravě webové architektury. Pro podporu odborníků OVP při vytváření a publikování vlastních zdrojů je vhodné, aby pomocí platformy ME2ME produkovali a vytvářeli své video zdroje, a poté tyto video soubory sdíleli se svými studenty prostřednictvím YouTube, Slideshare nebo Facebooku.

Formát by měl zůstat stejný vzhledem k vhodnosti výuky malinkých celků v různých kontextech. Je však pravděpodobné, že v různých kontextech budou vyžadována různá témata - např. větší důraz na otázky občanského podnikání a sociální odpovědnosti pro místní samosprávu a nevládní organizace, odlišný obsah pro finanční a personální moduly pro velké podniky, právní a správní struktury sociálních podniků.

Rozšíření formátu malých výukových celků mimo malé a střední firmy

Formát malých výukových celků by mohl být dobrou platformou pro nastavení spolupráce mezi učiteli odborného vzdělávání a přípravy, kteří mohou sdílet předem připravené vzdělávací zdroje, a navzájem si tak pomáhat šetřit čas.

Na základě diskusí o projektu s místními poskytovateli odborného vzdělávání a přípravy partneři projektu zjistili, že odborníci v oblasti odborného vzdělávání a přípravy vidí možnosti, jak využít koncepci formátu malých výukových celků k tomu, aby mladým lidem nabídli kariérové poradenství a programy připravující na práci a také poskytl konkrétní zdroje migrantům nebo uprchlíkům a mladé generaci podnikatelů, kteří chtějí zahájit podnikání.



Kaunas Science and
Technology Park

INNEO

inn^oventionum

SFEDI[®]GROUP

REINTEGRA



fip
Future In
Perspective

S V E B ■
F S E A ■

With the support of

movetia

Autism and Wellbeing
Exchange at mobile
Scents in mobile
Exchange and mobility



Erasmus+

“This website reflects the views only of the authors, and the Education, Audiovisual and Culture Executive Agency and the European Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.”

Project Number: 2017-1-PL01-KA202-038280